**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГУ «Общеобразовательная школа

села Петровка отдела образования

по Шортандинскому району управления

образования Акмолинской области»

Бижанова С.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«02» сентября 2024 г.

***Перспективный план работы психологической службы***

***на 2024-2025 учебный год***

Форма по Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130

**Цель психологической службы**: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

**Задачи психологической службы:**

1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;

2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;

3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;

4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;

5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;

7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;

8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;

9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | | **Направление деятельности** | | **Целевая группа** | | **Сроки исполнения** | **Форма завершения** | **Ответственные** | **Отметка об исполнении** |
| **І. Диагностическое направление** | | | | | | | | | | |
| 1 | Методика Керна-Йерасека. | | Диагностика уровня готовности к школе  Диагностика процесса адаптации | | Учащиеся 1 класса | | 4 неделя сентября | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 2 | Тест Филлипса «Школьная тревожность» | | Диагностика процесса адаптации | | Учащиеся 5 класса | | 1 неделя октября | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 3 | «Социометрия» Дж. Морено | | Диагностика процесса адаптации  Изучение ценностных ориентаций | | Учащиеся 10 класса | | 2 неделя октября | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 4 | Опросник для родителей  Методика Рахманкуловой | | Выявление школьной дезадаптации | | Родители 1,5 классов | | 3 неделя октября | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 5 | Опросник для учителей.  Методика Рахманкуловой. | | Выявление школьной дезадаптации | | Классный руководитель 1 класса | | 4 неделя октября | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 6 | Методика А.И. Савенкова «Карта одаренности» | | Выявление одаренных учащихся | | Родители 1 класса | | 1 неделя ноября | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 7 | Методика Н.Г.Лускановой «Скрининг школьной мотивации» | | Диагностика школьной мотивации | | Учащиеся 2-6 классов | | 1-3 недели ноября | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 8 | Оценка уровня тревожности ребенка.  Тест Захарова | | Выявление уровня тревожности у ребенка  Выявление школьной дезадаптации | | Родители 1,5,10 классов | | 4 неделя ноября | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 9 | Тест Айзенка «Экспресс-диагностика  характерологических личностных особенностей» | | Диагностика характерологических особенностей | | Учащиеся 5-8 классов | | 1-2 недели декабря | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 10 | Опросник М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации» | | Диагностика школьной мотивации | | Учащиеся 7-11 классов | | 3-4 недели декабря | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 11 | Проективная методика «Дерево» | | Определение особенностей адаптационного процесса | | Учащиеся 5 класса | | 2 неделя января | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 12 | Методика М.Битяновой | | Диагностика интеллектуальных способностей учащихся | | Учащиеся 4 класса | | 3 неделя января | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 13 | Диагностика классификации профессий «ДДО» Климова | | Профориентация | | Учащиеся 9-11 классов | | 4 неделя января | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 14 | Проективная методика «Кактус» | | Диагностика эмоционально-личностной сферы | | Учащиеся 4 класса | | 1 неделя февраля | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 15 | Диагностика на нахождение интересов и склонностей к определенной деятельности  «Карта интересов» Голмштока | | Профориентация | | Учащиеся 9-11 классов | | 2-3 недели февраля | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 16 | «Личностная шкала проявления тревоги» Дж. Тейлора | | Подготовка учащихся к итоговой аттестации ЕНТ | | Учащиеся 9-11 классов | | 1-3 недели марта | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 17 | Исследование стилей семейного воспитания – опросник для родителей | | Диагностика родительско-детских взаимоотношений | | Родители 1 класса | | 1 неделя апреля | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| **ІІ. Консультативное направление** | | | | | | | | | |  |
| 1 | «Дети в трудной жизненной ситуации».  «Психологические особенности подросткового возраста».   «Трудный ребенок. Какой он?». | | ППС родителей | | Родители | | В течение года | Запись в журнале консультаций | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 2 | «Здоровый образ жизни в детстве –  залог здоровья на всю жизнь!» | | Формирование ЗОЖ | | Учащиеся | | В течение года | Запись в журнале консультаций | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 3 | «Влияние ПАВ на здоровье и жизнь человека. Учимся справляться со стрессом жизнеутверждающими способами» | | Формирование ЗОЖ | | Учащиеся | | В течение года | Запись в журнале консультаций | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 4 | «Детская тревожность. Как помочь ребенку?» | | ППС родителей | | Родители | | В течение года | Запись в журнале консультаций | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 5 | «Формирование положительной мотивации детей к учебе» | | ППС родителей и педагогов | | Родители  Педагоги | | В течение года | Запись в журнале консультаций | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 6 | «Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ» | | ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации, ЕНТ | | Педагоги | | В течение года | Запись в журнале консультаций | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 7 | Консультация «Что такое одарённость?» | | Выявление одаренных детей | | Педагоги | | В течение года | Запись в журнале консультаций | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 8 | Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами (по запросу) | | ППС субъектов образовательного процесса | | Учащиеся  Родители  Педагоги | | В течение года | Запись в журнале консультаций | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 9 | «Профориентация в работе классного руководителя» | | ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения | | Классные руководители 9-11 классов | | В течение года | Запись в журнале консультаций | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 10 | Консультация  «Выбор профессии - дело ответственное» | | Профориентация | | Учащиеся 9-11 классов | | В течение года | Протокол занятия | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| **III. Развивающее (коррекционное) направление** | | | | | | | | | |  |
| 1 | Коррекционно-развивающее занятие  «Я - первоклассник». | | ППС процесса адаптационного периода | | Учащиеся 1 класса | | 4 неделя сентября | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 2 | Коррекционно-развивающее занятие «Новичок в средней школе». | | ППС процесса адаптационного периода | | Учащиеся 5 класса | | 1 неделя октября | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 3 | Профилактическое занятие  «Мы против буллинга! Наш безопасный мир» | | Антибуллинг  Сплочение подросткового коллектива | | Учащиеся 5-11 классов | | 2-3 недели октября | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 4 | Профилактическое занятие  «Вместе весело шагать!» | | Антибуллинг  Сплочение детского коллектива | | Учащиеся 1-4 классов | | 4 неделя октября | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 5 | Занятие с элементами тренинга  «Общение в жизни человека» | | Развитие коммуникативных навыков | | Учащиеся 5-8 классов | | 1-2 недели ноября | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 6 | Воспитательно-развивающее занятие «Общаться – это здорово!» | | Развитие коммуникативных навыков | | Учащиеся 1-4 классов | | 3-4 недели ноября | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 7 | Занятие с элементами тренинга  «Коммуникативные навыки» | | Развитие коммуникативных навыков | | Учащиеся 9-11 классов | | 1-3 недели декабря | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 8 | Воспитательно-развивающее занятие  «В здоровом теле – здоровый дух!» | | Формирование ЗОЖ | | Учащиеся 1-4 классов | | 1-3 недели января | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 9 | Профилактическое занятие  «ЗОЖ – это наше кредо!» | | Формирование ЗОЖ | | Учащиеся 5-7 классов | | 1-3 недели февраля | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 10 | Профилактическое занятие  «ЗОЖ, вперед! Стоп, ПАВ! Учимся преодолевать стресс» | | Формирование ЗОЖ  Профилактика деструктивного и аутдеструктивного поведения среди учащихся | | Учащиеся 8-11 классов | | 1-3 недели марта | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 11 | Профориентационный тренинг  «Выбор профессионального пути» | | Профориентация | | Учащиеся 9-11 классов | | 1-2 недели апреля | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 12 | Занятие с элементами тренинга  «Ты сможешь! Ты добьешься!» | | Личностный рост, повышение самооценки | | Учащиеся 5-8 классов | | 3-4 недели апреля | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 13 | Воспитательно-развивающее занятие  «Познай себя. Ты прекрасен!» | | Личностный рост, повышение самооценки | | Учащиеся 1-4 классов | | 1-2 недели мая | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 14 | Тренинг для педагогов  «Работа с синдромом эмоционального выгорания (СЭВ)» | | Профилактика СЭВ | | Педагоги | | Февраль | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| **IV. Психолого – педагогическое просвещение** | | | | | | | | | |  |
| 1 | «Спектр деятельности ПС на 2024-2025 учебный год» | | ППС родителей | | Родители | | Сентябрь  Октябрь | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 2 | Выступление на родительском собрании «Адаптация 1,5,10 классников» | | ППС процесса адаптационного периода (1,5,10 классы) | | Родители  Педагоги | | Октябрь  Апрель | Протокол  общешкольногого родительского собрания | Педагог-психолог | Отметка в протоколе общешкольногого родительского собрания |
| 3 | «Адаптация 1,5,10 классников» | | ППС процесса адаптационного периода (1,5,10 классы) | | Родители  Педагоги | | В течение года | Буклет/памятка/слайды/оповещение | Педагог-психолог | Отметка в буклете/памятке/слайдах/оповещении |
| 4 | Родительское собрание с элементами тренинга  «Мотивация – основа успешного учения» | | ЦППР школы | | Родители 1-4 классов | | 4 неделя ноября – 1 неделя декабря | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 5 | Родительское собрание с элементами тренинга  «Мир подростка. Как раскрасить его в яркие краски?» | | ЦППР школы | | Родители 5-8 классов | | Январь | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 6 | Родительское собрание с элементами тренинга  «Мой ребенок выбирает профессиональный путь» | | ЦППР школы | | Родители 9-11 классов | | Апрель | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 7 | «ЗОЖ – основа счастливой жизни» | | Пропаганда здорового образа жизни | | Педагоги  Родители  Учащиеся | | В течение года | Буклет/памятка/слайды/оповещение | Педагог-психолог | Отметка в буклете/памятке/слайдах/оповещении |
| 8 | «Индивидуальные способности и склонности ребенка».  «Тренируем познавательные процессы». | | ППС родителей | | Родители | | В течение года | Буклет/памятка/слайды/оповещение | Педагог-психолог | Отметка в буклете/памятке/слайдах/оповещении |
| 9 | «Как понять трудного подростка?» | | ППС родителей | | Родители | | В течение года | Буклет/памятка/слайды/оповещение | Педагог-психолог | Отметка в буклете/памятке/слайдах/оповещении |
| 10 | «Профилактика СЭВ и методы его преодоления» | | Профилактика СЭВ | | Педагоги | | В течение года | Буклет/памятка/слайды/оповещение | Педагог-психолог | Отметка в буклете/памятке/слайдах/оповещении |
| 11 | «Профилактика употребления ПАВ. Учимся справляться со стрессом» | | Формирование ЗОЖ среди учащихся | | Учащиеся 8-11 классов | | 1-3 недели марта | Буклет/памятка/слайды/оповещение | Педагог-психолог | Отметка в буклете/памятке/слайдах/оповещении |
| 12 | «Психологическое здоровье. Как его сохранить» | | ППС субъектов образовательного процесса | | Педагоги  Родители  Учащиеся | | В течение года | Буклет/памятка/слайды/оповещение | Педагог-психолог | Отметка в буклете/памятке/слайдах/оповещении |
| 13 | «Скоро экзамены? Ты справишься!» | | ППС периода подготовки к экзаменам | | Учащиеся | | Май | Буклет/памятка/слайды/оповещение | Педагог-психолог | Отметка в буклете/памятке/слайдах/оповещении |
| 14 | «Как помочь детям подготовиться к экзаменам» | | ППС периода подготовки к экзаменам | | Педагоги  Родители | | Май | Буклет/памятка/слайды/оповещение | Педагог-психолог | Отметка в буклете/памятке/слайдах/оповещении |
| **V. Организационно – методическое направление** | | | | | | | | | |  |
| 1 | Пополнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР, дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые) | | ППС с учащимися ООП | | Сотрудничество с ПМПК | | В течение года | Банк данных | Педагог-психолог | Отметка в банке данных |
| 2 | Заполнение личных карт учащихся | | ППС субъектов образования | | Учащиеся | | В течение года | Карты учащихся | Педагог-психолог | Отметка в картах учащихся |
| 3 | Разработка психологических рекомендаций для педагогов | | ППС субъектов образовательного процесса | | Педагоги | | В течение года | Наглядные пособия/слайды/оповещения/памятки/буклеты | Педагог-психолог | Отметка в наглядныех пособиях/слайдах/оповещениях/памятках/буклетах |
| 4 | Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы | | Профессиональный рост | | Педагог-психолог | | В течение года | Сертификаты | Педагог-психолог | Отметка в портфолио |
| 5 | Работа по изучению методической, психологической литературы | | Самообразование | | Педагог-психолог | | В течение года | Анализ | Педагог-психолог | Отметка в отчете педагога-психолога (полугодие, год) |
| 6 | Работа над программой по самообразованию | | Самообразование | | Педагог-психолог | | В течение года | Портфолио | Педагог-психолог | Отметка в портфолио |
| 7 | Участие в районном конкурсе  «Лучший психолог года» | | Профессиональный рост | | Педагог-психолог | | Октябрь | Портфолио | Педагог-психолог | Отметка в портфолио |
| 8 | Обработка диагностических материалов | | ППС субъектов образования | | Учащиеся  Родители  Педагоги | | В течение года | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 9 | | Участие в работе методического объединения школьных психологов | | Профессиональный рост | | Педагог-психолог | В течение года | Доклады | Педагог-психолог | Отметка в отчете педагога-психолога (полугодие, год) |
| 10 | | Участие в работе методического объединения школы | | ППС субъектов образования | | Педагог-психолог | В течение года | Доклады, выступления на педагогических советах | Педагог-психолог | Отметка в отчете педагога-психолога (полугодие, год) |
| **V1. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год** | | | | | | | | | |  |
| 1 | Отчет о деятельности психологической службы за первое полугодие 2024- 2025уч.год., за 2024-2025уч.год | |  | |  | | Декабрь, май | Анализ | Педагог-психолог | Отметка в отчете педагога-психолога (полугодие, год) |

План подлежит изменению в течении года на усмотрение педагога - психолога\*

Педагог-психолог: Ткаченко М.А.