**УТВЕРЖДАЮ**

 Директор КГУ «Общеобразовательная школа

 села Петровка отдела образования

 по Шортандинскому району управления

 образования Акмолинской области»

 Бижанова С.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «02» сентября 2024 г.

***Перспективный план работы психологической службы***

***на 2024-2025 учебный год***

Форма по Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130

**Цель психологической службы**: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

**Задачи психологической службы:**

1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;

2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;

3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;

4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;

5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;

7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;

8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;

9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Форма завершения** | **Ответственные** | **Отметка об исполнении** |
| **І. Диагностическое направление** |
| 1 | Методика Керна-Йерасека. | Диагностика уровня готовности к школеДиагностика процесса адаптации | Учащиеся 1 класса | 4 неделя сентября | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 2 | Тест Филлипса «Школьная тревожность» | Диагностика процесса адаптации | Учащиеся 5 класса | 1 неделя октября | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 3 | «Социометрия» Дж. Морено | Диагностика процесса адаптацииИзучение ценностных ориентаций | Учащиеся 10 класса | 2 неделя октября | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 4 | Опросник для родителейМетодика Рахманкуловой | Выявление школьной дезадаптации | Родители 1,5 классов | 3 неделя октября | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 5 | Опросник для учителей.Методика Рахманкуловой. | Выявление школьной дезадаптации | Классный руководитель 1 класса | 4 неделя октября | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 6 | Методика А.И. Савенкова «Карта одаренности» | Выявление одаренных учащихся | Родители 1 класса | 1 неделя ноября | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 7 | Методика Н.Г.Лускановой «Скрининг школьной мотивации» | Диагностика школьной мотивации | Учащиеся 2-6 классов | 1-3 недели ноября | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 8 | Оценка уровня тревожности ребенка.Тест Захарова | Выявление уровня тревожности у ребенкаВыявление школьной дезадаптации | Родители 1,5,10 классов | 4 неделя ноября | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 9 | Тест Айзенка «Экспресс-диагностикахарактерологических личностных особенностей» | Диагностика характерологических особенностей | Учащиеся 5-8 классов | 1-2 недели декабря | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 10 | Опросник М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации» | Диагностика школьной мотивации | Учащиеся 7-11 классов | 3-4 недели декабря | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 11 | Проективная методика «Дерево» | Определение особенностей адаптационного процесса | Учащиеся 5 класса | 2 неделя января | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 12 | Методика М.Битяновой | Диагностика интеллектуальных способностей учащихся | Учащиеся 4 класса | 3 неделя января | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 13 | Диагностика классификации профессий «ДДО» Климова | Профориентация | Учащиеся 9-11 классов | 4 неделя января | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 14 | Проективная методика «Кактус» | Диагностика эмоционально-личностной сферы | Учащиеся 4 класса | 1 неделя февраля | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 15 | Диагностика на нахождение интересов и склонностей к определенной деятельности«Карта интересов» Голмштока | Профориентация | Учащиеся 9-11 классов | 2-3 недели февраля | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 16 | «Личностная шкала проявления тревоги» Дж. Тейлора | Подготовка учащихся к итоговой аттестации ЕНТ | Учащиеся 9-11 классов | 1-3 недели марта | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 17 | Исследование стилей семейного воспитания – опросник для родителей | Диагностика родительско-детских взаимоотношений | Родители 1 класса | 1 неделя апреля | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| **ІІ. Консультативное направление** |  |
| 1 | «Дети в трудной жизненной ситуации».«Психологические особенности подросткового возраста». «Трудный ребенок. Какой он?». | ППС родителей | Родители | В течение года | Запись в журнале консультаций | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 2 | «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!» | Формирование ЗОЖ | Учащиеся | В течение года | Запись в журнале консультаций | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 3 | «Влияние ПАВ на здоровье и жизнь человека. Учимся справляться со стрессом жизнеутверждающими способами» | Формирование ЗОЖ | Учащиеся | В течение года | Запись в журнале консультаций | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 4 | «Детская тревожность. Как помочь ребенку?» | ППС родителей | Родители | В течение года | Запись в журнале консультаций | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 5 | «Формирование положительной мотивации детей к учебе»  | ППС родителей и педагогов | РодителиПедагоги | В течение года | Запись в журнале консультаций | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 6 | «Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ» | ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации, ЕНТ | Педагоги  | В течение года | Запись в журнале консультаций | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 7 | Консультация «Что такое одарённость?» | Выявление одаренных детей | Педагоги  | В течение года | Запись в журнале консультаций | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 8 | Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами (по запросу) | ППС субъектов образовательного процесса  | УчащиесяРодителиПедагоги  | В течение года | Запись в журнале консультаций | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 9 | «Профориентация в работе классного руководителя» | ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения | Классные руководители 9-11 классов | В течение года | Запись в журнале консультаций | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 10 | Консультация«Выбор профессии - дело ответственное» | Профориентация | Учащиеся 9-11 классов | В течение года | Протокол занятия | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| **III. Развивающее (коррекционное) направление** |  |
| 1 | Коррекционно-развивающее занятие «Я - первоклассник». | ППС процесса адаптационного периода  | Учащиеся 1 класса | 4 неделя сентября | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 2 | Коррекционно-развивающее занятие «Новичок в средней школе». | ППС процесса адаптационного периода | Учащиеся 5 класса | 1 неделя октября  | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 3 | Профилактическое занятие «Мы против буллинга! Наш безопасный мир» | АнтибуллингСплочение подросткового коллектива | Учащиеся 5-11 классов | 2-3 недели октября | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 4 | Профилактическое занятие «Вместе весело шагать!» | АнтибуллингСплочение детского коллектива | Учащиеся 1-4 классов | 4 неделя октября | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 5 | Занятие с элементами тренинга «Общение в жизни человека» | Развитие коммуникативных навыков | Учащиеся 5-8 классов | 1-2 недели ноября | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 6 | Воспитательно-развивающее занятие «Общаться – это здорово!» | Развитие коммуникативных навыков | Учащиеся 1-4 классов | 3-4 недели ноября | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 7 | Занятие с элементами тренинга «Коммуникативные навыки» | Развитие коммуникативных навыков | Учащиеся 9-11 классов | 1-3 недели декабря | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 8 | Воспитательно-развивающее занятие «В здоровом теле – здоровый дух!» | Формирование ЗОЖ | Учащиеся 1-4 классов | 1-3 недели января | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 9 | Профилактическое занятие «ЗОЖ – это наше кредо!» | Формирование ЗОЖ | Учащиеся 5-7 классов | 1-3 недели февраля | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 10 | Профилактическое занятие «ЗОЖ, вперед! Стоп, ПАВ! Учимся преодолевать стресс» | Формирование ЗОЖПрофилактика деструктивного и аутдеструктивного поведения среди учащихся | Учащиеся 8-11 классов | 1-3 недели марта | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 11 | Профориентационный тренинг «Выбор профессионального пути» | Профориентация | Учащиеся 9-11 классов | 1-2 недели апреля | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 12 | Занятие с элементами тренинга «Ты сможешь! Ты добьешься!» | Личностный рост, повышение самооценки | Учащиеся 5-8 классов | 3-4 недели апреля | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 13 | Воспитательно-развивающее занятие «Познай себя. Ты прекрасен!» | Личностный рост, повышение самооценки | Учащиеся 1-4 классов | 1-2 недели мая | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 14 | Тренинг для педагогов«Работа с синдромом эмоционального выгорания (СЭВ)» | Профилактика СЭВ | Педагоги | Февраль | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| **IV. Психолого – педагогическое просвещение**  |  |
| 1 | «Спектр деятельности ПС на 2024-2025 учебный год» | ППС родителей | Родители | СентябрьОктябрь | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 2 | Выступление на родительском собрании «Адаптация 1,5,10 классников» | ППС процесса адаптационного периода (1,5,10 классы) | РодителиПедагоги | ОктябрьАпрель | Протоколобщешкольногого родительского собрания | Педагог-психолог | Отметка в протоколе общешкольногого родительского собрания |
| 3 | «Адаптация 1,5,10 классников» | ППС процесса адаптационного периода (1,5,10 классы) | РодителиПедагоги | В течение года | Буклет/памятка/слайды/оповещение | Педагог-психолог | Отметка в буклете/памятке/слайдах/оповещении |
| 4 | Родительское собрание с элементами тренинга «Мотивация – основа успешного учения» | ЦППР школы | Родители 1-4 классов | 4 неделя ноября – 1 неделя декабря | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 5 | Родительское собрание с элементами тренинга «Мир подростка. Как раскрасить его в яркие краски?» | ЦППР школы | Родители 5-8 классов | Январь | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 6 | Родительское собрание с элементами тренинга «Мой ребенок выбирает профессиональный путь» | ЦППР школы | Родители 9-11 классов | Апрель | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 7 | «ЗОЖ – основа счастливой жизни» | Пропаганда здорового образа жизни | ПедагогиРодителиУчащиеся | В течение года | Буклет/памятка/слайды/оповещение | Педагог-психолог | Отметка в буклете/памятке/слайдах/оповещении |
| 8 | «Индивидуальные способности и склонности ребенка».«Тренируем познавательные процессы». | ППС родителей | Родители | В течение года | Буклет/памятка/слайды/оповещение | Педагог-психолог | Отметка в буклете/памятке/слайдах/оповещении |
| 9 | «Как понять трудного подростка?» | ППС родителей | Родители | В течение года | Буклет/памятка/слайды/оповещение | Педагог-психолог | Отметка в буклете/памятке/слайдах/оповещении |
| 10 | «Профилактика СЭВ и методы его преодоления» | Профилактика СЭВ | Педагоги | В течение года | Буклет/памятка/слайды/оповещение | Педагог-психолог | Отметка в буклете/памятке/слайдах/оповещении |
| 11 | «Профилактика употребления ПАВ. Учимся справляться со стрессом» | Формирование ЗОЖ среди учащихся | Учащиеся 8-11 классов | 1-3 недели марта | Буклет/памятка/слайды/оповещение | Педагог-психолог | Отметка в буклете/памятке/слайдах/оповещении |
| 12 | «Психологическое здоровье. Как его сохранить» | ППС субъектов образовательного процесса | ПедагогиРодителиУчащиеся | В течение года | Буклет/памятка/слайды/оповещение | Педагог-психолог | Отметка в буклете/памятке/слайдах/оповещении |
| 13 | «Скоро экзамены? Ты справишься!» | ППС периода подготовки к экзаменам | Учащиеся | Май | Буклет/памятка/слайды/оповещение | Педагог-психолог | Отметка в буклете/памятке/слайдах/оповещении |
| 14 | «Как помочь детям подготовиться к экзаменам» | ППС периода подготовки к экзаменам | ПедагогиРодители | Май | Буклет/памятка/слайды/оповещение | Педагог-психолог | Отметка в буклете/памятке/слайдах/оповещении |
| **V. Организационно – методическое направление** |  |
| 1 | Пополнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР, дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые) | ППС с учащимися ООП | Сотрудничество с ПМПК | В течение года | Банк данных | Педагог-психолог | Отметка в банке данных |
| 2 | Заполнение личных карт учащихся | ППС субъектов образования | Учащиеся | В течение года | Карты учащихся | Педагог-психолог | Отметка в картах учащихся |
| 3 | Разработка психологических рекомендаций для педагогов | ППС субъектов образовательного процесса | Педагоги | В течение года | Наглядные пособия/слайды/оповещения/памятки/буклеты | Педагог-психолог | Отметка в наглядныех пособиях/слайдах/оповещениях/памятках/буклетах |
| 4 | Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы | Профессиональный рост | Педагог-психолог | В течение года | Сертификаты | Педагог-психолог | Отметка в портфолио |
| 5 | Работа по изучению методической, психологической литературы | Самообразование | Педагог-психолог | В течение года | Анализ | Педагог-психолог | Отметка в отчете педагога-психолога (полугодие, год) |
| 6 | Работа над программой по самообразованию | Самообразование | Педагог-психолог | В течение года | Портфолио | Педагог-психолог | Отметка в портфолио |
| 7 | Участие в районном конкурсе «Лучший психолог года» | Профессиональный рост | Педагог-психолог | Октябрь  | Портфолио | Педагог-психолог | Отметка в портфолио |
| 8 | Обработка диагностических материалов | ППС субъектов образования | УчащиесяРодителиПедагоги | В течение года | Справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 9 | Участие в работе методического объединения школьных психологов | Профессиональный рост | Педагог-психолог | В течение года | Доклады | Педагог-психолог | Отметка в отчете педагога-психолога (полугодие, год) |
| 10 | Участие в работе методического объединения школы | ППС субъектов образования | Педагог-психолог | В течение года | Доклады, выступления на педагогических советах | Педагог-психолог | Отметка в отчете педагога-психолога (полугодие, год) |
| **V1. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год** |  |
| 1  | Отчет о деятельности психологической службы за первое полугодие 2024- 2025уч.год., за 2024-2025уч.год |  |  | Декабрь, май  | Анализ | Педагог-психолог | Отметка в отчете педагога-психолога (полугодие, год) |

План подлежит изменению в течении года на усмотрение педагога - психолога\*

Педагог-психолог: Ткаченко М.А.