Пән: Қазақ тілі Сабақ № 99

Сынып: 4

Сабақтың грам-тақырыбы: Тәуелдік жалғау

Сабақтың лек-қ тақырыбы: Біздің сынып

Сабақтың мақсаты:1.Білімділік: Жаңа тақырыпты тыңдау, мәтін мазмұнын түсіну. «Біздің сынып» тақырыбы бойынша сөйлеу. Сұрақтар қою және жауап беру.Тәуелдік жалғауларын дұрыс қолдану. Мәтін ішінен таба білу. 2.Дамытушылық: Оқушылардың ойлау, есту, көру қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. 3.Тәрбиелік: Оқушының өз сыныбындағы мектеп мүлкіне ұқыпты қарауға және оны күтіп ұстауға баулу.

Сабақ түрі: аралас сабақ

Сабақтың әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, түсіндіру, іздену, қайталау, оқылым, жазылым.

Көрнекілігі: интерактивті тақта, бағалау парақтары, қарындаштар, фломастерлер.

Сабақтың барысы: амандасу, түгендеу.

І. Ұйымдастыру кезеңі: сынып оқушыларын түгендеп, назарларын сабаққа аудару.

Психологиялық жағдай туғызу. «Бірліктің күші» (видоеролик)

Топтарға бөлу.

ІІ. Үй тапсырмасы: Тәуелдік жалғауларын қайталау.

**Ой қозғау. «Миға шабуыл»** әдісін қолдану.

1. Буынның неше түрі бар?

2. Қазақ тілінде неше жалғау бар? Қандай жалғаулар?

3. Қазақ тілінде неше септік бар?

4. Біздің мектепте не бар?

Өткен тақырыптарды бекіту үшін, мақал-мәтелдерді толықтырып оқы және тәуелдік жалғауларын тап. Әр оқушыға таратамын.

1. ... баласын «аппағым» дейді, . . . баласын «жұмсағым» дейді.

2. Ас атасы - . . . .

3. Көз . . . , қол . . . .

4. Отансыз адам - . . . .

5. Туған жердей . . . болмас,

Туған елдей . . . болмас.

6. Жігітке жетпіс өнер де . . . .

7. Бірінші байлық - . . . .

8. Аң патшасы - . . . .

ІІІ. Жаңа сабақ:

Мұғалімнің сөзі:

Балалар, бүгін біз «Менің мектебім» модулін жалғастыра отырып, сынып туралы түсінігімізді тереңдетеміз. Жаңа сөздермен танысып сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырамыз. Тәуелдік жалғауын қайталаймыз, тапсырмалар орындаймыз.

1. Жаңа сөздермен жұмыс.

қатар - ряд

жарық – светлый

таза – чистый

кең – просторный

ұнайды – нравится

отырамын – здесь: сижу (Әсетпен отырамын)

А) сөздерді түсініп оқу

Ә) сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастыру

Б) сөздік дәптерлеріне жаздыру.

**Түсіну** .

2. Жеке жұмыс. **2-тапсырма. 120 бет.** Суретпен жұмыс. Сұраққа жауап бер. Сыныптағы заттарға жапсырылған сан есімдер бойынша сыныпта не бар? деген сұраққа ауызша жауап береді.

**Сыныпта не бар?**

**Жауабы:** Сыныпта есік, тақта, үстел, парта, терезе, орындық бар.

3. Топтық жұмыс. Мәтінді түсініп оқу. Ауызша жұмыс. **«Досыма хат»** әдісін қолдану.

Спикер 5 сұрақтың кез келгенін таңдап, топтағы бір оқушыға сұрағын қояды. Егер сұраққа жауап берілсе, жауап берген оқушы бағалау парағына + немесе – белгісін қояды.

**Біздің сынып**

Бұл - біздің сынып. Ол бірінші қабатта. Сыныпта бір үстел, 15 парта, 30 орындық бар. Сыныпта үш терезе бар. Терезелердің алдында гүлдер тұр. Біздің сынып жарық және таза.

Сұрақтар:

1. Бұл не?

2. Сыныпта не бар?

3. Сыныпта неше терезе бар?

4. Терезелердің алдында нелер тұр?

5. Біздің сынып қандай?

4. Жұптық жұмыс. 120 бет, 3-тапсырма. Тыңда, қайтала. Оқы. Сыныпта кіммен отыратындарын айтады.

- Сен сабақта кіммен отырасың?

- Мен Әселмен отырамын.

5. **Есте сақта!** 121 бет.

- **мен** Анар**мен**

Кіммен? - **бен** Жұлдыз**бен**

-**пен** Әсет**пен**

6.Топтық жұмыс. 4-тапсырма. Толықтырып жаз.

Анар . . .

Әсел . . .

Қанат . . .

Мен сабақта Жұлдыз . . . отырамын.

Інжу . . .

Юра . . .

Максим . . .

**Сергіту сәті.** Интекрактивті тақтаны қолдану.

7. Тәуелдік жалғауларын еске түсіру. Жеке жұмыс**. «Жұбын тап» ойыны**. Есімдіктерді мысалдармен сәйкестендіріп жаз.

|  |  |
| --- | --- |
| Отаным | Оның |
| Елі | Сіздің |
| Еліңіз | Менің |
| Туған жерің | Олардың |
| Ордасы | Біздің |
| Елбасымыз | Сенің |

8. Тақта алдында жұмыс. Сөздерді жекеше түрде тәуелдеңдер. **Үстел, орындық, сынып.**

І ж. Менің  үстелім, орындығым, сыныбым  
ІІ ж. Сенің .үстелің, орындығың, сыныбың  
Сіздің  үстеліңіз, орындығыңыз, сыныбыңыз  
ІІІ ж. Оның  үстелі, орындығы, сыныбы

9. Жеке жұмыс. Көп нүктенің орнына қажетті жалғауларды қойыңдар.

Қазақстан – менің Отан... . Бұл – сенің үй... . Мынау – оның жер... . Менің кітаб... . көк түсті. Олардың ауыл... үлкен. Сіздің қала... әдемі.

10. 121 бет, 5-тапсырма. Жеке жұмыс. Оқылым. Мәтінді түсініп оқы. Аудар.

11. № 2 жазу дәптерімен жұмыс.

ІҮ.Сабақты бекіту: 121 бет, 6-тапсырма. Сұрақтарға жауап бер.

Рефлексия. Кім қалай жұмыс істеді? (Ұшақ, машина, тасбақа суреттеріне стикерлерді жапсырады).

Ү. Қорытындылау:

ҮІ. Үй тапсырмасы: 2 сөзді тәуелдеу.

ҮІІ. Бағалау: алған білімдерін бағалау.