**Конспект факультативного занятия в 3 классе**

**Тема : «Рисование пальчиками»**

**Провела Шибаева Наталья Иосифовна**

**Цель**: продолжать знакомить детей с миром творчества, развивать навыки рисования в разных техниках.

**Задачи:**

* Продолжать знакомить детей с красками, цветами, освоение новой техники рисования – пальцами.
* Развивать у детей творческое мышление, посредством вовлечения их в активный процесс познания, фантазии, умение понимать и ценить прекрасное;  эстетический вкус, художественное восприятие, изобразительные способности, умение работать в группе, самостоятельно.
* Продолжать формировать нравственно-эстетического отношение к миру и искусству, духовность, нравственность.

**Оборудование:** альбомные листы, краски, стаканчики с чистой водой, салфетки.

**Ход занятия:**

**1.вступительная часть**

Здравствуйте ребята! Сегодня я хочу поведать вам одну историю. В далекой-далекой стране, называемой Радугой, жила-была принцесса. Однажды, она поняла, что ее замок стал слишком серым и невзрачным. И решила она отправиться в путешествие по цветным морям, что бы набрать красок для своего замка. Взяла корабль и отправилась в Желтое море, на берегу которого жила. Взяв воды из него, получила принцесса первую краску на своей палитре. Далее ее путь лежал через моря Рубин и Сапфир, из которых она получила красную и синюю краски. Зеленую же краску она добыла из реки Изумруд. Так, наполнив свою палитру, она вернулась домой. Но внезапно оказалось, что все кисточки из ее королевства похитил злая колдунья Серость, которая стремилась во всем помешать принцессе. Тогда принцесса окунула руки в краску и стала рисовать на стенах замка пальцами. Замок преобразился и стал ярким и красивым.

**2.постановка цели занятия**

Дети, сегодня и мы с вами вновь погрузимся в процесс сотворения чудес, называемый творчеством. Нашими с вами инструментами будут краски и собственные пальчики. Вы увидите, что рисовать можно не только кисточками, но и руками.

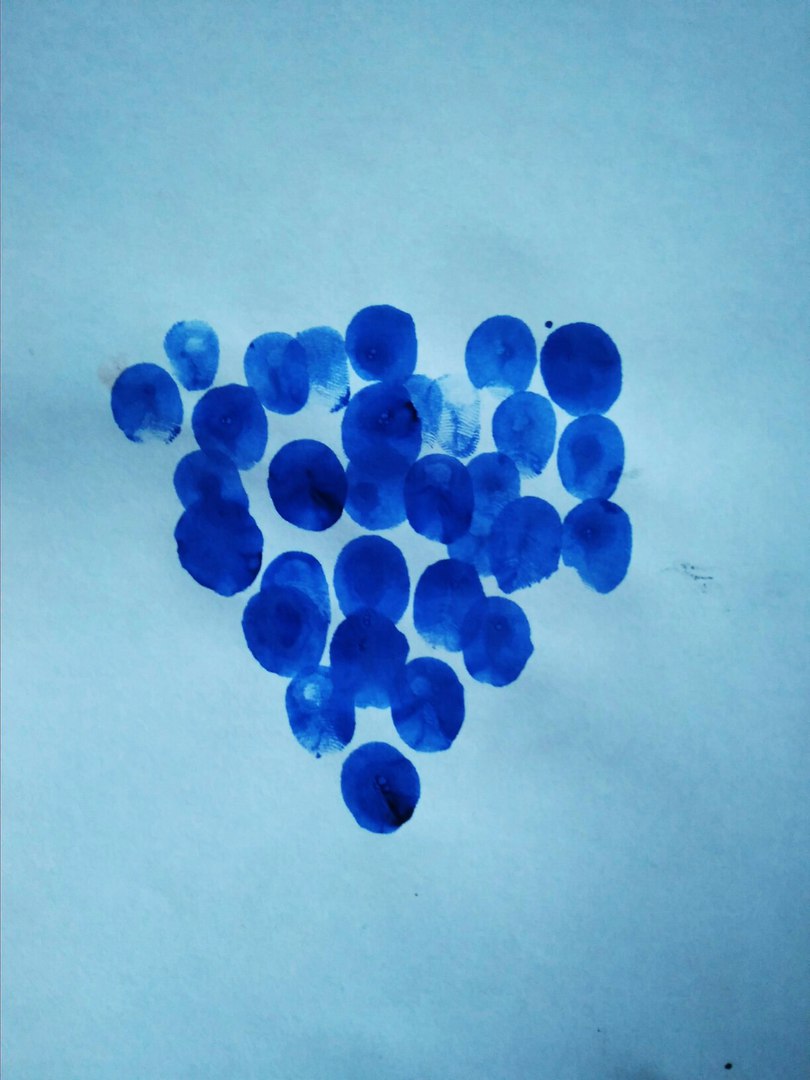
**3.Объяснения детям принципа рисования пальчиковым методом.**

* Окунание пальцев в краску
* Прикладывание к бумаге и создание определенного рисунка

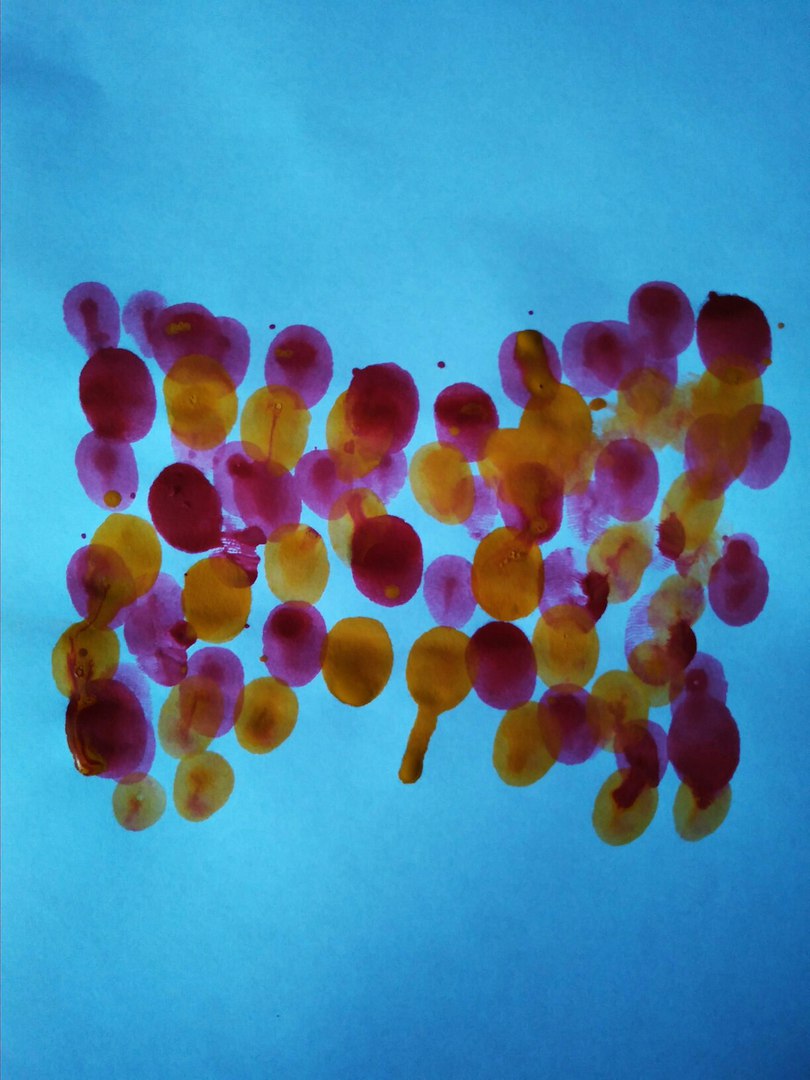
**4.Деятельность детей:** создание различных рисунков, дорисовывание карандашами

**5.Рассказ детей о своих рисунках**

**6.Подведение итогов:** Какие вы молодцы, как красиво у вас получилось! Вам понравилось? Что было трудным, а что легким? Что понравилось вам больше всего?

****

****

****

****

****